МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тольяттинский государственный университет»

ОТЧЕТ

по результатам анкетирования

«Работодатели об удовлетворенности качеством образования»

Тольятти 2022/2023 уч. год

**РЕФЕРАТ**

Объем работы: 43 стр., приложение 1, приложение 2.

Оценка качества подготовки выпускников ТГУ, формы сотрудничества работодателей в ТГУ, опыт взаимодействия организации (учреждения) с ТГУ, критерии трудоустройства выпускников ТГУ, прием выпускников на работу, уровень профессиональной подготовки, работающих у выпускников ТГУ.

**Объект исследования:** работодатели, которые сотрудничают с ТГУ.

**Цель исследования:** анализ оценки работодателей знаний, умений, навыков выпускников ТГУ и направлений совершенствования их подготовки.

**СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| Иванова Т.Н. д-р социол. наук, доцент, профессор кафедры, зав.кафедрой «Социология» | Текст отчета, организация сбора и обработки информации |
| Цветкова И.В. д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры «История и философия» | Текст отчета, аналитические материалы |

**Оглавление**

[Введение 5](#_Toc150341629)

[1.Формы сотрудничества работодателей с ТГУ 10](#_Toc150341630)

[2. Оценка работодателями знаний, умений и навыков выпускников ТГУ 13](#_Toc150341631)

[3. Мнения работодателей о направлениях совершенствования подготовки выпускников ТГУ 18](#_Toc150341632)

[4. Мнения респондентов об уровне подготовки студентов ТГУ в сравнении с другими вузами 22](#_Toc150341633)

[5. Оценка уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов ТГУ по образовательным программам 27](#_Toc150341634)

[Заключение 35](#_Toc150341635)

Приложение 1. Анкета для работодателей……………………………………. 36

[Приложение 2. Таблицы прямых распределений 39](#_Toc150341638)

# **Введение**

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки студентов, так как именно они являются индустриальными партнерами вуза и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей и их представителей выступает одним из средств комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в ТГУ.

Целью анкетирования является получения регулярной и достоверной информации от работодателей о качестве подготовки выпускников ТГУ и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление форм сотрудничества ТГУ с работодателями;

- изучение удовлетворённости работодателей знаний, умений и навыков выпускников ТГУ;

- исследование мнений работодателей о направлениях совершенствования подготовки выпускников ТГУ;

- изучение оценки работодателей подготовки выпускников ТГУ в сравнении с другими вузами;

- сравнение результатов опроса 2023 года с данными, полученными в прошлом году.

В анкетировании, которое было проведено в марте 2023 года с помощью сервиса Webanketa, принимали участие работодатели и их представители, участвующие в реализации образовательных программ в 2022–2023 учебном году в ТГУ. Анкеты заполнили 87 респондентов, которые участвуют в образовательной деятельности по следующим направлениям подготовки / специальностям:

01.03.02 Прикладная математика и информатика

01.04.02 Прикладная математика и информатика

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

04.03.01 Химия

08.03.01 Строительство

08.04.01 Строительство

11.03.04 Электроника и наноэлектроника

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

11.04.04 Электроника и наноэлектроника

13.03.03 Энергетическое машиностроение

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

15.04.01 Машиностроение

18.03.01 Химическая технология

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

18.04.01 Химическая технология

20.03.01 Техносферная безопасность

20.04.01 Техносферная безопасность

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

22.04.01 Материаловедение и технологии материалов

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

27.03.02 Управление качеством

38.03.01 Экономика.

39.03.01 Социология

38.04.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

40.03.01 Юриспруденция

38.03.03 Управление персоналом

40.04.01 Юриспруденция

40.04.01 Юриспруденция

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

42.03.02 Журналистика

44.03.01 Педагогическое образование

44.04.01 Педагогическое образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

46.03.01 История

45.04.01 Филология

45.03.02 Лингвистика

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

54.03.01 Дизайн

Анкеты заполнили респонденты, которые работают в следующих организациях:

ПАО "Тольяттиазот"

ООО "СК МЕГАПОЛИС"

ООО "СтройКонсалтГрупп"

ООО "МТ Руссия"

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская художественная школа №3 городского округа Тольятти

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа №44"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа № 43 имени Героя Советского Союза Д.Н.Голосова"

ООО "Иницентр"

ГКУ СО «Тольяттинский социальный приют «Дельфин»

Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы"

ТГООИО "КЛИО"

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация. "Комплексный общеобразовательный центр для детей с нарушениями развития «Солнечный круг»»

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «ЛАДА»

АНО "Социально-адаптивный центр "ВЕРА НАДЕЖДА ЛЮБОВЬ" им. В.И. Жилина

ООО "КСП"

ООО "Форесия Автомобильные Решения", г. Тольятти

АНО ДО Лингвистического центра "Прайм-тайм"

ООО «Газпром трансгаз Самара»

ООО "Тольяттикаучук"

АО "АвтоВАЗ"

ООО "Тольяттинский трансформатор"

31 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Самарской области

ООО "Сервис-Безопасность"

ООО «Противопожарная Служба ОАО «Автоваз»

ПАО "КуйбышевАзот"

ООО "Средневолжская Химическая Компания"

ООО "Виват Интеллект"

ООО "Квартплата 24"

ООО "ПрограмМастер"

ООО "Тольятти Софт"

ООО "Видеосреда"

ПАО "КуйбышевАзот"

ПАО ТольяттиАзот

ООО Тольяттинский Трансформатор

АО АВТОВАЗ

Служба мировых судей Самарской области

Комсомольский районный суд г.Тольятти

Центральный районный суд г. Тольятти

Автозаводский районный суд г. Тольятти

ПАО "Сбербанк России"

Банк ПАО "Промсвязьбанк"

ЗАО "Источник плюс"

ЗАО "Полад"

ОАО "ТЕВИС".

# **1.Формы сотрудничества работодателей с ТГУ**

**Рис.1. Участие представителей работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников ТГУ ( в%)**

Респондентам был задан вопрос: «Участвуют ли представители вашей организации в проведении государственной итоговой аттестации выпускников ТГУ?». Распределение ответов представлено на рисунке 1. Три четверти опрошенных ответили на него утвердительно. Соответственно, 19% опрошенных не участвуют в мероприятиях государственной итоговой аттестации. По сравнению с 2022 годом на 6% увеличилось количество ответов о том, что работодатели принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации.

**Рис.2. Участие представителей работодателей в государственных экзаменационных комиссий (в %)**

К работе государственных экзаменационных комиссий привлекаются 73% представителей работодателей, согласно ответам, респондентов. На рисунке 2 показано, что 27% респондентов отметили, что их организаций не принимают участие в этом мероприятии. По сравнению с 2022 годом изменения незначительны.

**Рис.3. Формы взаимодействия организаций работодателей с ТГУ (в %)**

Рисунок 3 показывает формы взаимодействия организаций работодателей с ТГУ. 70% опрошенных отметили, что организаций, в которых они работают, принимают студентов на практику. 37% респондентов отмечают в качестве формы взаимодействия ТГУ с организациями, заказ курсовых, выпускных работ. По сравнению с 2022 годом этот вариант ответа отмечен на 5% чаще.

29%опрошенных утверждают, что представители их организаций проводят учебные занятия в ТГУ, а 12% респондентов – участвуют в научных конференциях. Количество респондентов, отметивших участие в научных конференциях в качестве формы сотрудничества с ТГУ сократилось на 7% в 2023 году.

В экспертизе студенческих проектов, согласно ответам респондентов, участвуют 9% представителей работодателей.

Работодатели удовлетворены сотрудничеством с ТГУ. Они активно участвуют в разработке образовательных мероприятий, оказывают содействие при разработке и актуализации учебных курсов, в проведении мастер-классов, принимают обучающихся на прохождение практики. Работодатели участвуют в работе государственных экзаменационных комиссиях, по мере возможности берут к себе на работу выпускников. Работодатели в большей степени удовлетворены качеством подготовки выпускников, но при этом считают, что у выпускников недостаточно сформированы такие компетенции, как: самопозиционирования себя и реального оценивания своих умений и способностей.

# **2. Оценка работодателями знаний, умений и навыков выпускников ТГУ**

**Рис. 4. Оценка работодателями по пятибалльной шкале уровня теоретической подготовки выпускников ТГУ ( в %)**

Участникам анкетирования было предложено по пятибалльной шкале оценить уровень теоретической подготовки выпускников ТГУ. Результаты опроса представлены на рисунке 4. Больше половины опрошенных оценили теоретическую подготовку выпускников на уровне 5 баллов, треть опрошенных дали оценку 4 балла. Таким образом, удовлетворенность работодателей уровнем теоретической подготовкой выпускников ТГУ составляет 91%. По сравнению с 2022 годом показатель удовлетворенности респондентов уровнем теоретической подготовки выпускников ТГУ увеличился на 6%.

**Рис. 5. Оценка работодателями по пятибалльной шкале уровня практических умений и навыков выпускников ТГУ (в%)**

На рисунке 5 представлены результаты ответа респондентов на вопрос об оценке уровня практических умений и навыков выпускников ТГУ. На уровне 5 баллов практические умения и навыки оценивают 32% респондентов, оценку 4 балла поставили 47% опрошенных. Удовлетворенность работодателей уровнем практических умений и навыков выпускников ТГУ составляет 79%. По сравнению с 2022 годом показатель удовлетворенности респондентов уровнем практических умений и навыков выпускников увеличился на 6%.

**Рис. 6. Оценка работодателями по пятибалльной шкале уровня коммуникативных навыков выпускников ТГУ (в%)**

Рисунок 6 отображает распределения ответов участников опроса об оценке формирования в ТГУ коммуникативных навыков выпускников. 51% опрошенных оценивают коммуникативные навыки выпускников ТГУ на уровне 5 баллов, а 39% респондентов дали оценку на уровне 4 баллов. 90% респондентов удовлетворены развитием коммуникативных навыков выпускников ТГУ. По сравнению с 2022 годом показатель удовлетворенности респондентов уровнем коммуникативных умений и навыков выпускников ТГУ увеличился на 6%.

**Рис. 7. Оценка работодателями по пятибалльной шкале уровня системного и критического мышления выпускников ТГУ (в%)**

Участникам анкетирования было предложено по пятибалльной шкале оценить уровень системного и критического мышлениявыпускников ТГУ. Результаты опроса представлены на рисунке 7. Почти две пятых опрошенных (39%) оценили системное и критическое мышление выпускников на уровне 5 баллов, треть опрошенных дали оценку 4 балла. Таким образом, уровень удовлетворенности работодателей навыками системного и критического мышления выпускников ТГУ составляет 75%. Изменений в оценке системного и критического мышления, по сравнению с 2023 годом, не произошло.

**Рис. 8. Оценка работодателями по пятибалльной шкале навыков выпускников ТГУ к самоорганизации и саморазвитию (в%)**

Участникам анкетирования было предложено по пятибалльной шкале оценить способности к самоорганизации и саморазвитию выпускников ТГУ. Результаты опроса представлены на рисунке 4. 26% опрошенных оценили способности к самоорганизации и саморазвитию выпускников на уровне 5 баллов, примерно 27% опрошенных дали оценку 4 балла. Таким образом, уровень удовлетворенности работодателей способности к самоорганизации и саморазвитию у выпускников ТГУ составляет 53%. По сравнению с 2022 годом произошло снижение оценки навыков к самоорганизации и саморазвитию выпускников на 6%.

**Рис. 9. Оценка работодателями по пятибалльной шкале навыков работы в команде выпускников ТГУ (в%)**

На рисунке 9 представлены результаты ответа респондентов на вопрос об оценке умений работать в команде выпускников ТГУ. На уровне 5 баллов навыки работы в команде оценивают 33% респондентов, оценку 4 балла поставили 42% опрошенных. Удовлетворенность уровнем практических навыков работы в команде составляет 75%, по сравнению с 2022 годом произошел рост этого показателя на 8%.

**Рис.10. Удовлетворенность работодателей умениями и навыками выпускников ТГУ (в% по сумме отметивших 4 и 5 балла)**

Рисунок 10 показывает удовлетворенность работодателей умениями навыками выпускников ТГУ. Примерно 90% опрошенных положительно оценивают теоретическую подготовку и коммуникативные навыки выпускников ТГУ. 79% респондентов удовлетворены практическими умениями и навыками. Системным и критическим мышлением выпускников, навыками работы в команде выпускников ТГУ удовлетворены 75% опрошенных. 59% участников опроса высоко оценивают навыки самоорганизации и саморазвития выпускников.

Сравнение результатов опроса с данными 2022 года показывает, что возросла удовлетворенность работодателей теоретической подготовкой выпускников, формированием практических умений и навыков, коммуникативных навыков, навыков работы в команде. Однако произошло снижение удовлетворенности навыками самоорганизации и саморазвития.

# **3. Мнения работодателей о направлениях совершенствования подготовки выпускников ТГУ**

**Рис.11 Умения и навыки выпускников, которые нуждаются в совершенствовании (в %)**

Рисунок 11 отображает распределения ответов работодателей на вопрос о том, какие умения и навыки выпускников ТГУ нуждаются в совершенствовании. 70% работодателей считают, что необходимо повышать уровень владения информационных технологий студентов ТГУ. 35% опрошенных подчеркнули важность формирования правовой культуры. 41% респондентов отметили необходимость повышения уровня владения профессиональными методиками и технологиями, а также умения распределять время, ресурсы. 27% респондентов считают необходимым совершенствовать уровень владения иностранными языками. Обратили внимание на важность формирования у студентов лидерских качеств 9% респондентов, а управленческих навыков – 5% опрошенных.

По сравнению с прошлым годом участники опроса чаще отмечали необходимость совершенствования навыков работы с информационными технологиями, профессиональными методиками и технологиями, а также знаний иностранных языков.

**Рис.12. Наиболее значимые критерии для устройства на работу, по мнению работодателей (в%)**

Ни рисунке 12 представлены распределения ответов участников опроса о критериях, которые важны для работодателей при отборе претендентов на вакантные места. 87% респондентов отметили важность профессиональных компетенций. 82% опрошенных выделили соответствие подготовки кандидата требованиям профессиональных стандартов.

Для двух третей участников опроса значимы личные и деловые качества претендентов. 40% респондентов считает важным наличие опыта работы по специальности.

Форму получения образования (очная, заочная) принимают во внимание пятая часть опрошенных. 22% участников опроса подчеркивают значение иностранных языков, а для 13% респондентов важна репутация вуза, который окончил выпускник. В 2023 году участники опроса чаще, чем в прошлом году, отмечали среди наиболее значимых критериев устройства на работу соответствие подготовки выпускников профессиональным стандартам, знание иностранных языков.

**Рис.13. Ответы респондентов об уровне соответствия подготовки выпускников ТГУ современным требованиям (в%)**

Рисунок 13 характеризует мнения участников опроса о соответствии подготовки выпускников ТГУ современным требованиям. 57% опрошенных считают, что подготовка выпускников ТГУ в основном соответствует современным требованиям. Треть респондентов считают, что выпускники ТГУ полностью соответствуют современным требованиям. Таким образом, уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников составляет 91%.

**Рис.14. Оценка работодателями динамики изменений качества подготовки выпускников ТГУ (в%)**

На рисунке 14 показана оценка работодателями динамики изменения качества подготовки выпускников ТГУ. 57% опрошенных считает, что качество подготовки выпускников не изменилось. Мнения о том, что качество подготовки выпускников улучшилось, придерживается десятая часть опрошенных. 27% респондентов полагают, что произошли некоторые положительные изменения в лучшую сторону. Мнения об ухудшении качества подготовки выпускников ТГУ были высказаны 7% опрошенных.

# **4. Мнения респондентов об уровне подготовки студентов ТГУ в сравнении с другими вузами**

**Рис.15. Оценка респондентами уровня подготовки выпускников ТГУ в сравнении с московскими вузами (в %)**

Участникам анкетирования был задан вопрос: «Как Вы оцениваете уровень подготовки выпускников Тольяттинского государственного университета на фоне других ВУЗов?». Сравнение проводилось с пятью группами ВУЗов: московские, субъектов РФ, областные, самарские, тольяттинские.

Рисунок15 отображает распределение мнений респондентов о сравнении ТГУ с московскими вузами. Пятая часть опрошенных затруднилась ответить на вопрос. 48% участников опроса считают, что ТГУ готовит студентов на уровне московских вузов, или даже лучше. 32% участников опроса придерживаются мнения, о том, что уровень подготовки студентов ТГУ хуже, чем в московских вузах.

Средняя оценка респондентами качества подготовки выпускников в сравнении с московскими вузами 1,5 балла. Оценка осуществлялась по трехбалльной шкале: 3 балла – «лучше, чем в других ВУЗах», 2 балла – «на уровне с другими», 1 балл – «хуже, чем в других», 0 баллов – затрудняюсь ответить.

**Рис.16. Оценка респондентами уровня подготовки выпускников ТГУ**

**в сравнении с вузами субъектов РФ (в %)**

61% участников опроса считают, что уровень подготовки студентов ТГУ соответствует уровню вузов субъектов РФ или даже их превосходит (См. рис.16). Пятая часть участников опроса придерживается противоположного мнения. Примерно пятая часть опрошенных затрудняется ответить на вопрос. Среднее значение по массиву 1,6 балла выше, чем в прошлом году (1,4 балла)

**Рис.17. Оценка респондентами уровня подготовки выпускников ТГУ в сравнении с вузами областных центров (в % по массиву)**

Рисунок 17 показывает распределение мнений респондентов о качестве подготовки выпускников ТГУ в сравнении с вузами областных центров. 60% участников опроса считают, что уровень подготовки выпускников ТГУ соответствует уровню подготовки вузов областных центров или его превосходит. 16% участников опроса придерживаются противоположного мнения. 24% респондентов затрудняются ответить на вопрос. Среднее значение по массиву составляет 1,4 балла, этот показатель немного ниже, чем в прошлом году (1,5 балла).

**Рис.18 Оценка респондентами уровня подготовки выпускников ТГУ**

**в сравнении с вузами Самары ( в % по массиву)**

74% участников опроса считают, что уровень подготовки студентов ТГУ соответствует уровню ВУЗов Самары или даже их превосходит (См. рисунок18). 14% участников опроса придерживается противоположного мнения. Такое же количество опрошенных затрудняются ответить на вопрос.

Средняя оценка респондентами качества подготовки выпускников в сравнении с самарскими вузами 1,8 балла. Этот показатель выше, чем в прошлом году (1,7%).

**Рис.19 Оценка респондентами уровня подготовки выпускников ТГУ на в сравнении с вузами Тольятти ( в % по массиву)**

Рисунок 19 показывает распределение мнений респондентов о качестве подготовки выпускников ТГУ в сравнении с вузами Тольятти. 87% участников опроса считают, что уровень подготовки выпускников ТГУ соответствует уровню подготовки вузов Тольятти. В эту категорию входят 47% респондентов, которые считают, что уровень подготовки выпускников ТГУ выше, чем в других вузах Тольятти. 4% участников опроса придерживаются противоположного мнения. 7 % респондентов затрудняются ответить на вопрос. Средняя оценка респондентами качества подготовки выпускников ТГУ в сравнении с тольяттинскими вузами 2,4 балла. Этот показатель выше, чем в прошлом году (2,1%).

**Таблица20. Оценка работодателями качества подготовки выпускников ТГУ в сравнении с другими вузами (по трехбалльной шкале, с учетом «затрудняюсь ответить»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вузы | 2022 год | 2023 год |
| Вузы Тольятти | 2,1 | 2,4 |
| Вузы Самары | 1,7 | 1,8 |
| Московские вузы | 1,5 | 1,5 |
| Вузы областных центров | 1,5 | 1,4 |
| Вузы субъектов РФ | 1,4 | 1,6 |
| Среднее значение по массиву | 1,7 | 1,7 |

В таблице представлены средние оценки, показывающие сравнение ТГУ с другими вузами России в аспекте качества подготовки выпускников. Среднее значение по пяти критериям сравнения составляет 1,7 балла.

Согласно полученным данным, самая высокая оценка получена в результате сравнения ТГУ с вузами Тольятти – 2,4 балла. Сравнение с вузами Самары оценено на 0,6 балла ниже. На уровне 1,5 балла находится оценка ТГУ по качеству подготовки выпускников в сравнении с московскими вузами, а с вузами областных центров на уровне 1,4 баллов. Качество подготовки выпускников ТГУ в сравнении с вузами субъектов РФ оценено респондентами в 1,6 балла.

При сопоставлении результатами опроса прошлого года наблюдается возрастание оценки работодателей качества подготовки выпускников ТГУ в сравнении с тольяттинскими, самарскими вузами, вузами субъектов РФ. Однако произошло снижение оценки в сравнении с вузами областных центров.

# **5. Оценка уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов ТГУ по образовательным программам**

**Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов ТГУ по образовательным программам**

**(сумма ответов 4 и 5 баллов по пятибалльной шкале, максимальный балл – 100)**

| Код | Направление подготовки / специальность | Направленность (профиль) / специализация | уровень теоретической подготовки | уровень практических умений и навыков | уровень коммуникативных навыков | уровень системного и критического мышления | способности к самоорганизации и саморазвитию | способности к командной работе |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | Компьютерные технологии и математическое моделирование | 91 | 79 | 88 | 75 | 53 | 75 |
| 02.03.03 | Математическое обеспечение и администрирование информационных систем | Мобильные и сетевые технологии | 90 | 77 | 92 | 76 | 49 | 72 |
| 04.03.01 | Химия | Медицинская и фармацевтическая химия | 89 | 84 | 95 | 81 | 52 | 76 |
| 08.03.01 | Строительство | Промышленное и гражданское строительство | 91 | 85 | 89 | 84 | 51 | 80 |
| 08.03.01 | Строительство | Теплогазоснабжение и вентиляция | 92 | 83 | 97 | 73 | 48 | 84 |
| 11.03.04 | Электроника и наноэлектроника | Промышленная электроника | 95 | 78 | 86 | 80 | 55 | 71 |
| 11.03.04 | Электроника и наноэлектроника | Робототехнические системы | 89 | 77 | 90 | 84 | 58 | 79 |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электроснабжение | 97 | 75 | 93 | 73 | 52 | 77 |
| 13.03.03 | Энергетическое машиностроение | Альтернативные источники энергии транспортных средств | 91 | 82 | 98 | 73 | 53 | 76 |
| 15.03.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Технология машиностроения | 90 | 77 | 88 | 79 | 51 | 81 |
| 18.03.01 | Химическая технология | Химическая технология органических и неорганических веществ | 86 | 76 | 89 | 84 | 47 | 73 |
| 19.03.04 | Технология продукции и организация общественного питания | Технология продукции и организация ресторанного дела | 89 | 80 | 86 | 85 | 50 | 80 |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность | Безопасность технологических процессов и производств | 89 | 73 | 95 | 78 | 52 | 73 |
| 22.03.01 | Материаловедение и технологии материалов | Современные материалы и технологии их производства | 91 | 77 | 97 | 75 | 51 | 77 |
| 27.03.02 | Управление качеством | Управление качеством | 90 | 84 | 91 | 84 | 48 | 84 |
| 38.03.01 | Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 89 | 85 | 90 | 83 | 47 | 85 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Логистика и управление цепями поставок | 85 | 78 | 91 | 77 | 58 | 78 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Производственный менеджмент | 95 | 77 | 97 | 81 | 52 | 77 |
| 38.03.03 | Управление персоналом | без профиля | 89 | 75 | 91 | 84 | 53 | 75 |
| 39.03.01 | Социология | Социология | 97 | 82 | 90 | 73 | 51 | 84 |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Гражданско-правовой | 93 | 77 | 88 | 75 | 48 | 72 |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Уголовно-правовой | 90 | 73 | 91 | 73 | 47 | 79 |
| 42.03.02 | Журналистика | Журналистика | 97 | 76 | 92 | 81 | 50 | 77 |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | Изобразительное искусство | 91 | 80 | 95 | 76 | 49 | 84 |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Психология и педагогика дошкольного образования | 92 | 84 | 89 | 79 | 51 | 85 |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Психология и педагогика начального образования | 95 | 73 | 97 | 78 | 48 | 83 |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Дошкольная дефектология | 89 | 80 | 91 | 77 | 55 | 78 |
| 45.03.02 | Лингвистика | Перевод и межкультурная коммуникация | 94 | 84 | 90 | 75 | 58 | 77 |
| 46.03.01 | История | Историко-культурный туризм | 89 | 73 | 85 | 84 | 52 | 81 |
| 49.03.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | Физическая реабилитация | 89 | 77 | 90 | 77 | 51 | 73 |
| 49.03.03 | Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм | Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм | 91 | 84 | 89 | 73 | 48 | 75 |
| 54.03.01 | Дизайн | Дизайн среды | 92 | 85 | 91 | 76 | 47 | 82 |
| 54.03.01 | Дизайн | Графический дизайн | 95 | 83 | 92 | 80 | 50 | 77 |
| 23.05.01 | Наземные транспортно-технологические средства | Автомобили и тракторы | 89 | 78 | 95 | 84 | 51 | 74 |
| 40.05.01 | Правовое обеспечение национальной безопасности | Государственно-правовая | 92 | 77 | 89 | 73 | 48 | 76 |
| 01.04.02 | Прикладная математика и информатика | Математическое моделирование | 91 | 75 | 92 | 80 | 47 | 80 |
| 08.04.01 | Строительство | Современные системы обеспечения микроклимата в зданиях и сооружениях | 90 | 84 | 91 | 76 | 50 | 84 |
| 08.04.01 | Строительство | Водоснабжение и водоотведение городов и промышленных предприятий | 94 | 73 | 90 | 71 | 49 | 73 |
| 11.04.04 | Электроника и наноэлектроника | Электронные приборы и устройства | 91 | 79 | 94 | 79 | 52 | 81 |
| 13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника | Режимы работы электрических источников питания, подстанций, сетей и систем | 92 | 77 | 91 | 77 | 53 | 76 |
| 13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника | Техническое и информационное обеспечение интеллектуальных систем электроснабжения | 95 | 84 | 92 | 84 | 51 | 79 |
| 13.04.03 | Энергетическое машиностроение | Энергетические комплексы и системы управления | 89 | 85 | 95 | 85 | 48 | 78 |
| 15.04.01 | Машиностроение | Производство и ремонт сварных конструкций газонефтехимического оборудования | 97 | 83 | 88 | 85 | 47 | 77 |
| 15.04.01 | Машиностроение | Системы автоматизированного проектирования в машиностроении | 91 | 78 | 97 | 83 | 50 | 75 |
| 15.04.01 | Машиностроение | Эксплуатация транспортных средств | 90 | 77 | 91 | 78 | 58 | 84 |
| 18.04.01 | Химическая технология | Химия и технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза | 89 | 75 | 90 | 77 | 52 | 71 |
| 20.04.01 | Техносферная безопасность | Системы управления производственной, промышленной и экологической безопасностью | 91 | 82 | 89 | 81 | 53 | 79 |
| 20.04.01 | Техносферная безопасность | Управление пожарной безопасностью | 92 | 77 | 91 | 84 | 53 | 77 |
| 20.04.01 | Техносферная безопасность | Управление промышленной безопасностью, охраной труда и окружающей среды в нефтегазовом и химическом комплексах | 95 | 73 | 92 | 73 | 51 | 84 |
| 20.04.01 | Техносферная безопасность | Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда | 89 | 76 | 95 | 75 | 48 | 85 |
| 22.04.01 | Материаловедение и технологии материалов | Инжиниринг перспективных материалов и диагностика поведения материалов в изделиях | 97 | 80 | 88 | 82 | 47 | 83 |
| 38.04.01 | Экономика | Бизнес-аналитика | 91 | 84 | 97 | 77 | 50 | 78 |
| 38.04.01 | Экономика | Корпоративные финансы и оценка стоимости бизнеса | 96 | 73 | 91 | 74 | 51 | 77 |
| 40.04.01 | Юриспруденция | Уголовное право и процесс | 97 | 75 | 96 | 77 | 48 | 73 |
| 40.04.01 | Юриспруденция | Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления | 91 | 82 | 97 | 81 | 47 | 75 |
| 40.04.01 | Юриспруденция | Правовое обеспечение предпринимательской деятельности | 92 | 77 | 95 | 84 | 50 | 82 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Менеджмент в образовании | 95 | 73 | 89 | 73 | 49 | 77 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Математическое образование | 89 | 76 | 97 | 75 | 52 | 73 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Художественное образование | 97 | 80 | 93 | 82 | 53 | 76 |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Психология и педагогика детства | 86 | 84 | 90 | 77 | 51 | 80 |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии | 90 | 73 | 97 | 74 | 48 | 84 |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Педагогика и психология воспитания | 93 | 80 | 91 | 76 | 48 | 73 |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Теория и методика образовательной деятельности | 98 | 76 | 92 | 80 | 47 | 80 |
| 45.04.01 | Филология | Лингвистическая экспертиза | 97 | 79 | 95 | 74 | 50 | 76 |

# **Заключение**

81% опрошенных ответили, что представители их организаций принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации в ТГУ. По сравнению с 2022 годом на 6% увеличилось количество ответов о том, что работодатели принимают участие в этом мероприятии. К работе государственных экзаменационных комиссий привлекаются 73% представителей работодателей.

70% опрошенных отметили, что организаций, в которых они работают, принимают студентов на практику. 37% респондентов отмечают в качестве формы взаимодействия ТГУ с организациями, заказ курсовых, выпускных работ. По сравнению с 2022 годом этот вариант ответа отмечен на 5% чаще.

29%опрошенных утверждают, что представители их организаций проводят учебные занятия в ТГУ, а 12% респондентов – участвуют в научных конференциях. Количество респондентов, отметивших участие в научных конференциях в качестве формы сотрудничества с ТГУ сократилось на 7% в 2023 году. В экспертизе студенческих проектов, согласно ответам респондентов, участвуют 9% представителей работодателей.

Примерно 90% опрошенных положительно оценивают теоретическую подготовку и коммуникативные навыки выпускников ТГУ. 79% респондентов удовлетворены практическими умениями и навыками. Системным и критическим мышлением выпускников, навыками работы в команде выпускников ТГУ удовлетворены 75% опрошенных. 59% участников опроса высоко оценивают навыки самоорганизации и саморазвития выпускников.

Сравнение результатов опроса с данными 2022 года показывает, что возросла удовлетворенность работодателей теоретической подготовкой выпускников, формированием практических умений и навыков, коммуникативных навыков, навыков работы в команде. Однако произошло снижение удовлетворенности навыками самоорганизации и саморазвития.

По сравнению с прошлым годом участники опроса чаще отмечали необходимость совершенствования навыков выпускников ТГУ работы с информационными технологиями, профессиональными методиками и технологиями, а также знаний иностранных языков.

В 2023 году участники опроса чаще, чем в прошлом году, отмечали среди наиболее значимых критериев устройства на работу соответствие подготовки выпускников профессиональным стандартам, знание иностранных языков.

Уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников составляет 91%.

При сопоставлении результатами опроса прошлого года наблюдается возрастание оценки работодателей качества подготовки выпускников ТГУ в сравнении с тольяттинскими, самарскими вузами, вузами субъектов РФ. Однако произошло снижение оценки в сравнении с вузами областных центров.

Работодатели удовлетворены сотрудничеством с ТГУ. Они активно участвуют в разработке образовательных мероприятий, оказывают содействие при разработке и актуализации учебных курсов, в проведении мастер-классов, принимают обучающихся на прохождение практики. Работодатели участвуют в работе государственных экзаменационных комиссиях, по мере возможности берут к себе на работу выпускников. Работодатели в большей степени удовлетворены качеством подготовки выпускников, но при этом считают, что у выпускников недостаточно сформированы такие компетенции, как: самопозиционирования себя и реального оценивания своих умений и способностей.

**Приложение 1. Анкета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АНКЕТАДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ | | |
| Уважаемый участник анкетирования!  Пожалуйста, ответьте на вопросы анкеты. Ваше мнение позволит улучшить работу образовательной организации и повысить качество оказания образовательных услуг населению. | | |
| **1** | **Наименование организации (учреждения)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **2** | **Ваша должность**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **3** | **Перечень специальностей, по которым осуществляется сотрудничество с Университетом** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **4** | **Укажите имеющийся опыт взаимодействия вашей организации (учреждения) с Университетом**  *(Выбрать один или несколько вариантов ответа и поставить напротив них галочку)* | |
| * Организация прохождения производственной практики студентов Университета Трудоустройство выпускников | | |
| * Организация совместных мероприятий (конкурсы, конференции, выставки и т.п.) | | |
| * Участие в итоговой аттестации выпускников (руководство дипломными работами, участие в работе ГИА) | | |
| * Участие специалистов организации в преподавании спецдисциплин и др. | | |
| * Реализация совместных проектов | | |
|  | | |
| **5** | **Удовлетворены ли вы качеством подготовки специалистов в Университете?**  *(Выбрать один вариант из списка)* | |
| * Да, полностью | | |
| * Да, частично | | |
| * Нет | | |
|  | | |
| **6** | **Что, по вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников Университета?**  *(Выбрать один или несколько вариантов ответа и поставить напротив них галочку)* | |
| * Повысить уровень теоретических знаний. | | |
| * Улучшить уровень практической подготовки. | | |
| * Повысить навыки производственной дисциплины. | | |
| * Повысить навыки саморазвития и самообразования. | | |
| * Повысить уровень общей культуры. | | |
| * Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
|  | | |
| **7** | **Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?**  *(Выбрать один вариант из списка)* | |
| * Намерены, безусловно. | | |
| * Намерены, но при наличии определенных условий | | |
| * Нет. | | |
|  | | |
| **8** | **Дайте примерную оценку уровню профессиональной подготовки, работающих у Вас выпускников.**  ***Выразите свою оценку в баллах: 1 балл - низка оценка, 5 баллов - высокая оценка.***  *Другие значения промежуточные* | |
| **8.1** | Общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях |  |
| **8.2** | Хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний |  |
| **8.3** | Практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности |  |
| **8.4** | Осведомленность в смежных областях полученной специальности |  |
| **8.5** | Письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) |  |
| **8.6** | Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия |  |
| **8.7** | Навыки управления информацией (владение эффективными методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, в т.ч. на компьютере |  |
| **8.8** | Способность приобретать новые профессиональные знания, воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи |  |
| **8.9** | Способность к обобщению, анализу и синтезу, постановке целей и выбору путей их решения |  |
| **8.10** | Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ |  |
| **8.11** | Способность работать в коллективе, команде |  |
| **8.12** | Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию |  |
| **8.13** | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности, эффективно представлять себя и результаты своего труда |  |
| **8.14** | Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи |  |
| **8.15** | Способность к проектной деятельность в профессиональной сфере |  |
| **8.16** | Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат |  |
| **8.17** | Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность |  |
| **8.18** | Умение использовать нормативно правовые документы в профессиональной деятельности |  |
| **8.19** | Инициативность и предприимчивость в работе |  |
| **8.20** | Способность к организации и планированию |  |
| **8.21** | Нацеленность на карьерный рост |  |
| **9** | Каким образом Ваше предприятие готово включаться в совместной работе по подготовке кадров? |  |
| **Укажите ваши контактные телефоны, факс или e-mail**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| Благодарим за ответы! | | |
|  | | |
|  | | |

# **Приложение 2. Таблицы прямых распределений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Участвуют ли представители вашей организации в проведении государственной итоговой аттестации выпускников ТГУ?** (*один вариант ответа)* | в% по массиву |
| Да, участвуют | 81 |
| Нет, не участвуют | 19 |
| **Участвуют ли представители вашей организации в работе государственных экзаменационных комиссий?**  (*один вариант ответа)* | в% по массиву |
| Да, участвуют | 73 |
| Нет, не участвуют | 27 |
| **В каких формах представители вашей организации участвуют в практической подготовке студентов ТГУ?** (*один вариант ответа)* | в% по массиву |
| Ведут учебные занятия в ТГУ | 29 |
| Участвуют в экспертизе студенческих проектов | 9 |
| Выступают заказчиками курсовых, выпускных работ | 37 |
| Участвуют в научных конференциях | 5 |
| Принимают студентов на практику | 70 |
| **Оцените по пятибалльной шкале уровень теоретической подготовки выпускников ТГУ. (**5 баллов – отлично, 1 балл – неудовлетворительно, о затрудняюсь ответить) | в% по массиву |
| 0 баллов | 1 |
| 1 балл | 2 |
| 2 балла | 1 |
| 3 балла | 5 |
| 4 балла | 36 |
| 5 баллов | 55 |
| **Оцените по пятибалльной шкале уровень практических умений и навыков выпускников ТГУ. (5 баллов -отлично, 1 балл – неудовлетворительно, о затрудняюсь ответить)** | в% по массиву |
| 0 баллов | 1 |
| 1 балл | 3 |
| 2 балла | 7 |
| 3 балла | 10 |
| 4 балла | 47 |
| 5 баллов | 32 |
| **Оцените по пятибалльной шкале уровень коммуникативных навыков ТГУ. (5 баллов -отлично, 1 балл – неудовлетворительно, о затрудняюсь ответить)** | в% по массиву |
| 0 баллов | 1 |
| 1 балл | 2 |
| 2 балла | 3 |
| 3 балла | 4 |
| 4 балла | 39 |
| 5 баллов | 51 |
| **Оцените по пятибалльной шкале уровень системного и критического мышления выпускников ТГУ. (5 баллов – отлично, 1 балл – неудовлетворительно, о затрудняюсь ответить)** | в% по массиву |
| 0 баллов | 12 |
| 1 балл | 1 |
| 2 балла | 4 |
| 3 балла | 8 |
| 4 балла | 36 |
| 5 баллов | 39 |
| **Оцените по пятибалльной шкале способности к самоорганизации и саморазвитию выпускников ТГУ. (5 баллов – отлично, 1 балл – неудовлетворительно, о затрудняюсь ответить)** | в% по массиву |
| 0 баллов | 15 |
| 1 балл | 2 |
| 2 балла | 5 |
| 3 балла | 25 |
| 4 балла | 27 |
| 5 баллов | 26 |
| **Оцените по пятибалльной шкале способности к командной работе выпускников ТГУ. (5 баллов – отлично, 1 балл – неудовлетворительно, о затрудняюсь ответить)** | в% по массиву |
| 0 баллов | 13 |
| 1 балл | 2 |
| 2 балла | 3 |
| 3 балла | 7 |
| 4 балла | 42 |
| 5 баллов | 33 |
| **Какие знания, умения и навыки выпускников ТГУ, по Вашему мнению, нуждаются в совершенствовании?** (*один вариант ответа)* | в% по массиву |
| Навыки работы с информационными технологиями | 70 |
| Умение рационально распределять время, ресурсы | 29 |
| Лидерские качества | 9 |
| Правовая культура | 35 |
| Управленческие навыки | 5 |
| Знание иностранных языков | 27 |
| Владение профессиональными технологиями (методиками) | 41 |
| **Каким критериям, по Вашему мнению, должен в первую очередь соответствовать выпускник вуза, чтобы устроиться на работу в вашу организацию?** *(выберите на более 5 вариантов ответа)* | в% по массиву |
| Уровень профессиональных компетенций | 87 |
| Знание иностранных языков | 22 |
| Личные и деловые качества претендента | 65 |
| Соответствие подготовки кандидата требованиям профессиональных стандартов | 82 |
| Наличие опыта работы по специальности | 40 |
| Репутация вуза, который окончил претендент | 13 |
| Форма получения образования (очная, заочная) | 19 |
| **Насколько, по Вашему мнению, уровень подготовки выпускников ТГУ соответствует современным требованиям к работникам?** *(один вариант ответа)* | в% по массиву |
| Полностью соответствует | 34 |
| В основном соответствует | 57 |
| Недостаточный, много недостатков | 8 |
| Не соответствует | 1 |
| **Как за последние годы, по Вашему мнению, изменилось качество подготовки выпускников?** *(один вариант ответа)* | в% по массиву |
| Значительно улучшилось | 9 |
| Скорее улучшилось | 27 |
| Не изменилось | 57 |
| Скорее ухудшилось | 5 |
| Ухудшилось | 2 |
| **11. Как Вы оцениваете уровень подготовки выпускников Тольяттинского государственного университета на фоне других ВУЗов?** *( отметьте вариант ответа в каждой строке)* | в% по массиву |
| **1.Московские ВУЗы** |  |
| Затрудняюсь ответить(0) | 20 |
| Хуже, чем другие(1) | 32 |
| На уровне с другими(2) | 28 |
| Лучше, чем другие(3) | 20 |
| **2.Вузы субъектов РФ** |  |
| Затрудняюсь ответить(0) | 19 |
| Хуже, чем другие(1) | 20 |
| На уровне с другими(2) | 42 |
| Лучше, чем другие(3) | 19 |
| Среднее значение по трехбалльной шкале с учетом "затрудняюсь ответить" |  |
| **3.ВУЗы областных центров** |  |
| Затрудняюсь ответить(0) | 24 |
| Хуже, чем другие(1) | 16 |
| На уровне с другими(2) | 48 |
| Лучше, чем другие(3) | 12 |
| **4.ВУЗы Самары** |  |
| Затрудняюсь ответить(0) | 12 |
| Хуже, чем другие(1) | 14 |
| На уровне с другими(2) | 54 |
| Лучше, чем другие(3) | 20 |
| **5.ВУЗы Тольятти** | в% по массиву |
| Затрудняюсь ответить(0) | 7 |
| Хуже, чем другие(1) | 4 |
| На уровне с другими(2) | 37 |
| Лучше, чем другие(3) | 52 |